



LOUSADELA NR-39

DOTACIÓNS DO SISTEMA XERAL E LOCAL																									
EQUIPAMENTOS (Q)	<table border="1"> <tr><td colspan="2">Sistema Xeral</td></tr> <tr><td>xe - Existente</td><td></td></tr> <tr><td>xp - Previsto</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2">Sistema Local</td></tr> <tr><td>le - Existente</td><td></td></tr> <tr><td>lp - Previsto</td><td></td></tr> </table>	Sistema Xeral		xe - Existente		xp - Previsto		Sistema Local		le - Existente		lp - Previsto													
Sistema Xeral																									
xe - Existente																									
xp - Previsto																									
Sistema Local																									
le - Existente																									
lp - Previsto																									
ESPAZO LIBRE (EL)	<table border="1"> <tr><td colspan="2">Clases</td></tr> <tr><td>Docentes (do)</td><td></td></tr> <tr><td>Sanitario - Asistencial (sa)</td><td></td></tr> <tr><td>Cultural (cu)</td><td></td></tr> <tr><td>Relixioso (r)</td><td></td></tr> <tr><td>Cemiterio (ce)</td><td></td></tr> <tr><td>Deportivo (d)</td><td></td></tr> <tr><td>Administrativo (ad)</td><td></td></tr> <tr><td>Servizos urbanos (su)</td><td></td></tr> <tr><td>Social (so)</td><td></td></tr> </table>	Clases		Docentes (do)		Sanitario - Asistencial (sa)		Cultural (cu)		Relixioso (r)		Cemiterio (ce)		Deportivo (d)		Administrativo (ad)		Servizos urbanos (su)		Social (so)					
Clases																									
Docentes (do)																									
Sanitario - Asistencial (sa)																									
Cultural (cu)																									
Relixioso (r)																									
Cemiterio (ce)																									
Deportivo (d)																									
Administrativo (ad)																									
Servizos urbanos (su)																									
Social (so)																									
	<table border="1"> <tr><td colspan="2">Sistema Xeral</td></tr> <tr><td>xe - Existente</td><td></td></tr> <tr><td>xp - Previsto</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2">Sistema Local</td></tr> <tr><td>le - Existente</td><td></td></tr> <tr><td>lp - Previsto</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2">Clases</td></tr> <tr><td>Parque (p)</td><td></td></tr> <tr><td>Xardín (x)</td><td></td></tr> <tr><td>Áreas de Xogo (ax)</td><td></td></tr> <tr><td>Áreas Peatonais (ap)</td><td></td></tr> <tr><td>Restantes EL (r)</td><td></td></tr> </table>	Sistema Xeral		xe - Existente		xp - Previsto		Sistema Local		le - Existente		lp - Previsto		Clases		Parque (p)		Xardín (x)		Áreas de Xogo (ax)		Áreas Peatonais (ap)		Restantes EL (r)	
Sistema Xeral																									
xe - Existente																									
xp - Previsto																									
Sistema Local																									
le - Existente																									
lp - Previsto																									
Clases																									
Parque (p)																									
Xardín (x)																									
Áreas de Xogo (ax)																									
Áreas Peatonais (ap)																									
Restantes EL (r)																									

ORDENANZAS DE APLICACIÓN	
	ORDENACIÓN PECHADA (SNR/OC)
	ORDENACIÓN ABERTA CONSOLIDADO (SNR/OA-C)
	ORDENACIÓN ABERTA DE EXPANSIÓN (SNR/OA-E)
	ELEMENTO CATALOGADO
	ENTORNO DE PROTECCIÓN PATRIMONIAL (E/PP) Xacementos arquitectónicos - elementos catalogados (zona de protección integral)
	ENTORNO DE PROTECCIÓN PATRIMONIAL (E/PP) Xacementos arqueolóxicos (zona de protección integral)
	ENTORNO DE PROTECCIÓN PATRIMONIAL (E/PP) Xacementos arqueolóxicos (zona de respeto)

	LIÑA DE MEDIA TENSIÓN
	LIÑA DE ALTA TENSIÓN
	LIÑA FERROVIARIA
	SOLO RÚSTICO DE PROTECCIÓN DE AUGAS
	SOLO RÚSTICO DE PROTECCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS
	EL-1/Q-1 N° DE ESPAZO EL/Q
	AC 002 N° REGISTRO BEN ARQUITECTÓNICO
	GA27062001 N° REGISTRO ELEMENTO ARQUEOLÓXICO

**AUTORES**  
 Mario Iglesias, Arquitecto  
 Cristina Aguado, Arquitecta  
 José Iglesias, Enx. C.C.P.

PROXECTO <b>PLAN XERAL DE ORDENACIÓN MUNICIPAL DE RIBAS DO SIL</b> DOCUMENTO PARA APROBACIÓN DEFINITVA		FASE <b>PD1</b>
PLANO <b>ORGANIZACIÓN ESPACIAL</b>		ESCALA <b>1: 2.000</b>
SITUACIÓN <b>LOUSADELA</b>		N° PLANO <b>NR-39</b>
PROMOTOR <b>CONCELLO DE RIBAS DO SIL</b>		